

# CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DE PADRES SOBRE MERENDERO ESCOLAR CON NIÑOS EN EL NIVEL INICIAL

**Autores:** <sup>1\*</sup>Mongelos Mongelos, F.; <sup>1</sup>Gaona Coronel, M. A.

<sup>1</sup> Nutrición, Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte, Universidad San Lorenzo.

**\*Autor de correspondencia:** fati.monge1999@gmail.com

## RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo investigar los conocimientos y prácticas de los padres en relación al merendero escolar con niños en el Nivel Inicial. La Convención sobre los Derechos del Niño establece que los niños tienen derecho a recibir una alimentación balanceada, ya que una nutrición adecuada en cantidad y calidad es fundamental para su desarrollo físico e intelectual. Durante el Nivel Inicial, los niños se encuentran en una etapa crucial en la que comienzan a establecer su conducta alimentaria, formando hábitos que influirán en su salud y bienestar a lo largo de su vida. Los hábitos alimentarios están determinados por diversos factores, como la accesibilidad a los alimentos, el conocimiento, el nivel socioeconómico de las familias y las tradiciones culturales. Dado que los niños pasan muchas horas en la escuela durante esta etapa, el merendero escolar desempeña un papel importante en la provisión de alimentos que cubran sus necesidades nutricionales. Sin embargo, en ocasiones los padres se preocupan más por la cantidad de alimentos que consumen sus hijos que por la calidad. La falta de tiempo debido al trabajo, la falta de conocimientos o los bajos ingresos económicos a menudo los llevan a recurrir a productos industrializados o alimentos de bajo contenido nutricional para el merendero. Es importante destacar que el merendero no debe reemplazar el desayuno, que es una comida fundamental para comenzar el día. Para abordar esta problemática, se llevó a cabo un estudio en la Escuela España de San Lorenzo durante un período de tres meses. Se utilizó un enfoque de investigación no experimental y descriptivo, y se recopilieron datos a través de encuestas semiestructuradas dirigidas a los padres. Estas encuestas permitirán analizar la relación entre los conocimientos y prácticas de los padres en relación al merendero escolar en el Nivel Inicial. El estudio busca identificar posibles brechas en el conocimiento y las prácticas de los padres, con el objetivo de desarrollar estrategias educativas y de orientación nutricional adecuadas. Promover una alimentación saludable en el merendero escolar puede contribuir a mejorar la salud y el bienestar de los niños, así como a establecer hábitos alimentarios positivos desde una edad temprana. Este estudio se centra en investigar los conocimientos y prácticas de los padres en relación al merendero escolar con niños en el Nivel Inicial. Se espera que los resultados obtenidos a través de las encuestas proporcionen información valiosa para implementar intervenciones educativas y mejorar la calidad de la alimentación en el entorno escolar, promoviendo así la salud y el bienestar de los niños desde una edad temprana.

**Palabras Claves:** nutrición, nutrición, niños.