

VIGILANCIA DE NEURODESARROLLO Y REHABILITACIÓN DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS CON FACTORES DE RIESGO O DISCAPACIDAD.

^{1*} Uliambre, C.

¹ Carrera de Kinesiología y Fisioterapia – FACSA – Universidad San Lorenzo.

***Autor de correspondencia:** cele.uli97@gmail.com

El propósito de esta investigación es comprender en general el proceso de vigilancia del neurodesarrollo y la rehabilitación en niños menores de 5 años que son usuarios del Servicio de Intervención Temprana en el Hospital General de San Lorenzo. El estudio se llevó a cabo durante un período de 5 meses, con el objetivo de obtener información sobre el conocimiento de los hitos del desarrollo en niños menores de cinco años, así como identificar posibles alteraciones relacionadas con estos hitos en niños con retrasos o discapacidades. El estudio se basó en la recopilación de datos mediante observaciones directas, evaluaciones clínicas y entrevistas con los padres y cuidadores de los niños participantes. Se analizaron diversos aspectos del desarrollo, como el lenguaje, la motricidad fina y gruesa, las habilidades cognitivas y socioemocionales. Los resultados preliminares indican que la mayoría de los niños participantes alcanzaron los hitos del desarrollo dentro de los rangos esperados para su edad. Sin embargo, se identificaron algunos casos de retrasos o alteraciones en el desarrollo en un pequeño número de niños, lo que resalta la importancia de la detección temprana y la intervención oportuna. Este estudio proporciona una visión más amplia sobre el proceso de vigilancia del neurodesarrollo y la rehabilitación en niños menores de 5 años. Los hallazgos obtenidos pueden contribuir a mejorar las estrategias de intervención temprana y brindar un mejor apoyo a aquellos niños que presentan retrasos o discapacidades en su desarrollo.

Palabras claves: rehabilitación, neurodesarrollo, vigilancia.